



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ружичасте и црне наочаре



HOPE4schools

Образование о здрављу, otvorenosti i prosperitetu za škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ЦИЉЕВИ:

Емоционално јачање, помоћ у разумевању и решавању проблема, учење преузимања одговорности.

Корак 1: Ученици се информишу о „проблематичној ситуацији“ која им је блиска (нпр. изгубио сам оловку која ми доноси срећу).

Неколико њих саопштава емоцију и мисао која му је прва пала на памет.

Уколико су сва наведена размишљања негативна, дајемо прилику ученику који сматра да ситуација није тако страшна да у складу са њом изнесе своју мисао.

КОРАК 2: Приказујемо црне и ружичасте наочаре. Повезујемо наше мисли и наочаре - поглед на ситуацију. Деца морају себи да кажу кроз наочаре коју боју су погледала када су изнела своје мишљење о ситуацији.

Корак 3:

закључујемо:

* гледање кроз црне наочаре ствара немир, продубљује проблем

* гледање кроз ружичасте нас смирује, даје нам простора да схватимо да проблеми нису толико страшни и да за њих постоји решење.

4. корак:

Постоје различите варијанте игре као наставак уводне активности. Неке од њих:

- Деца помињу ситуације које их муче. Прво би требало да сагледају ситуацију кроз црне, а затим кроз наочаре розе боје.
- Ученике делимо у две групе од којих свака представља једну боју наочара са аргументима. Они су обавештени о ситуацији. Група која да последњи аргумент побеђује. Тачније, победиће позитиван или негативан начин сагледавања ситуације и тражења решења. Поновљене изјаве се не прихватају.



Sufinansira
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Примери ситуација:

Родитељи се свађају.

Нисам добро припремљен за контролну вежбу.

Пријатељ се наљутио на мене...



**Sufinansira
Evropska unija**

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.